

Ausgewählte Publikationen und Vorträge von Michaela Kruse-Heine M.A.

Publikationen

- Doll, I. & Kruse-Heine, M. (2015). Durch beziehungssensibles Feedback Begabungen fördern und Selbstkompetenzen entwickeln: Dargestellt am Beispiel von Lernentwicklungsberichten. In N. Katenbrink, I. Kunze & C. Solzbacher (Eds.) (2015), *Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem* (pp. 57-71). Münster: MV-Wissenschaft.
- Kruse-Heine, M. (2015). Selbst-Wollen-Können: Selbstkompetenz von pädagogischen Fach- und Lehrkräften im beruflichen Alltag. In A. Grimm, C. Solzbacher, B. Behrens & M. Lotze (Eds.) (2015). *Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule – Lernen anders verstehen* (pp. 115-130). Reihe Loccumer Protokolle Band 61/14. Rehburg-Loccum: Eigenverlag.
- Doll, I. & Kruse-Heine, M. (2015). Auch Lehrkräfte benötigen Selbstkompetenz. „Gelassenheit“ und „Grenzen ziehen“ im beruflichen Alltag. In A. Grimm, C. Solzbacher, B. Behrens & M. Lotze (Eds.) (2015). *Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule – Lernen anders verstehen* (pp. 131-140). Reihe Loccumer Protokolle Band 61/14. Rehburg-Loccum: Eigenverlag.
- Doll, I., Kruse-Heine, M., Künne, T., Schache, S. (2014). „(Selbst-)kompetent bilden – Kinder nachhaltig stärken“ Prozessentwicklung zur Selbstkompetenzförderung von Pädagoginnen und Pädagogen. In I. Hunger & R. Zimmer (Eds.), *Inklusion bewegt. Herausforderung für die frühkindliche Bildung* (pp. 111-117). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- Kruse-Heine, M. & Blieffert, M. (2014). „Selbst handeln können und nützlich sein“ – Selbstkompetenzförderung durch die Arbeit in einer offenen Druckwerkstatt. In C. Solzbacher & K. Calvert (Eds.), *„Ich schaff das schon ...“ Wie Kinder Selbstkompetenz entwickeln können*. Freiburg: Herder.
- Kruse-Heine, M., & Künne, T. (2013). *Sprache – Beziehung – Selbstkompetenz*. Nifbe-Themenheft: Nr. 18. Osnabrück: Eigenverlag.
- Kruse-Heine, M., & Solzbacher, C. (2013). Lernentwicklungsberichte – Instrument beziehungssensibler Lernbegleitung und individueller Leistungsbewertung. *Schulverwaltung Spezial 15(2)*, 32-34.
- Kruse-Heine, M., & Lotze, M. (2012). Vom Problemgespräch zum Dialog: Zusammenarbeit von Eltern und Lehrkräften als wichtige Grundlage individueller Förderung. In C. Solzbacher, S. Müller-Using, & I. Doll (Eds.), *Praxiswissen*

Unterricht. Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule (pp. 309–318). Köln: Carl Link.

Kruse-Heine, M. & Lotze, M. (2012) Elternhaus und Schule. Nifbe Themenheft Nr. 11. Nifbe-Eigenverlag: Osnabrück

Künne, T., Doll, I., Kruse-Heine M., & Schache, S. (2013). Gute Laune – schlechte Laune: Belastungsmomente von pädagogisch Tätigen wirken sich aus. *Pädagogische Führung*, (5), 176-179.

Schwer, C., Doll, I., Behrens, B., Kruse-Heine, M., Müller-Using, S., Sauerhering, M., ... (2011). Begabungsförderung als pädagogische Aufgabe: Grundlegungen zu einem inklusiven Begabungsbegriff. In J. Kuhl, S. Müller-Using, C. Solzbacher, & W. Warnecke (Eds.), *Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken - Begabung entfalten* (pp. 49-56). Freiburg im Breisgau: Herder.

Vorträge und Workshops

Kruse-Heine M./ Doll, I. / Engel, A./ Keßel, P. (seit 2013) (Selbst)kompetent bilden – Kinder nachhaltig stärken. Eine Qualifikation für pädagogische ErziehungspartnerInnen und Lehrkräfte zur Förderung der Selbstkompetenz

Kruse-Heine, M./ Schwer, C. (2015) „Krippen und Kitas brauchen starke Persönlichkeiten“ nifbe Workshopreihe für Fachberatung und Weiterbildung. Osnabrück

Kruse-Heine, M./ Solzbacher, C/ Doll, I. /Schwer, C. (2015) Professionelle pädagogische Haltung, Selbstkompetenzen und Ressourcenorientierung von pädagogischen Fachkräften. Workshop "Studienkolleg" Stiftung Deutsche Wirtschaft. Osnabrück

Kruse-Heine, M./ Keßel, P. (2015) Ich für mich – und dann für andere! Die Bedeutsamkeit von Selbstkompetenzen im pädagogischen Alltag. 9. Kongress „Bewegte Kindheit“ in Osnabrück

Kruse-Heine M./ Doll, I. (2015) „Jedes Kind hat Begabungen und Selbstkompetenzen. Entfalten Kinder in guten Beziehungen ihre Begabungen von „selbst“?“ Fachtagung Volkshochschule des Landkreises Diepholz

Kruse-Heine, M./ Solzbacher, C./ Doll, I. /Schwer, C. (2015) Was ist eine professionelle pädagogische Haltung? Selbstkompetenzförderung für angehende Lehrkräfte. Seminar Universität Osnabrück

Kruse-Heine, M. / Kiso, C. (2015) „Selbst wollen können – Selbstkompetenzförderung und Ressourcenorientierung im pädagogischen Alltag“ 5. Münsterscher Bildungskongress

Kruse-Heine, M. (2015) „Haltung zum Umgang mit den täglichen Konflikte in der Kita“ Fachtagung des Gemeinde - Unfallversicherungsverbands Hannover in Schwarmstedt

Kruse-Heine, M./ Schwer, Christina (2015) Professionelle pädagogische Haltung: Selbstkompetenzen und Ressourcenorientierung von pädagogischen Fachkräften. Workshop Agentur für Erwachsenenbildung Hannover.

Kruse-Heine, M. (2015) "Selbstkompetent durch den pädagogischen Alltag" Workshop auf der Didacta Hannover

Kruse-Heine, M. / Doll, I. (2014) "(Selbst)kompetent bilden - Kinder nachhaltig stärken" Workshop im Rahmen des Bildungskongress 2014 des Veranstalters Lernen vor Ort in der Universität Osnabrück.

Kruse-Heine, M./ Doll, I.(2014): „(Selbst-) kompetent bilden – Kinder nachhaltig stärken. Selbstkompetenzförderung von Pädagoginnen und Pädagogen“. Zentrum für Kindergartenpädagogik. Salzburg

Kruse-Heine, M./ Künne, T. (2014). Selbst – Wollen – Können: Selbstkompetenz von pädagogischen Fach- und Lehrkräften im beruflichen Alltag. Im Rahmen der Tagung „Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule“ Evangelische Akademie Loccum.

Kruse-Heine, M. (2014). Auch Lehrkräfte benötigen Selbstkompetenz: Gelassenheit im pädagogischen Alltag. Im Rahmen der Tagung „Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule“ Evangelische Akademie Loccum.

Kruse-Heine, M./ Künne, T. (2014) Sprache - Beziehung - Selbstkompetenzen: Drei Seiten der gleichen Medaille?! Fachtagung: „Sprache, vielmehr als nur sprechen“ Celle

Kruse-Heine, M./ Solzbacher,C./ Kiso, C. (2014) Bildung braucht Beziehung: Die Lehrer-Schüler-Beziehung als wichtige Grundlage für Begabungsförderung. Seminar Universität Osnabrück

Kruse-Heine, M./ Blieffert, Manfred (2014). „Selbst – Handeln – Können“ - Lernen in beziehungssensibler Umgebung. Universität Osnabrück

Kruse-Heine, M. / Doll, I. (2014) "Engagiert, wissend und kompetent - und dennoch gestresst?" Workshop im Rahmen der 7. pädagogischen Fachtagung in Syke

Kruse-Heine, M./ Schwer, C. (2013) Beziehungssensibles Feedback in Lernentwicklungsberichten (LEB) – eine Herausforderung für Lehrpersonen. ÖFEB Salzburg.

Kruse-Heine, M./ Doll, I./ Künne, T./ Schache, S. (2013) Workshopreihe „(Selbst)kompetent bilden – Kinder nachhaltig stärken“.

Doll, I./ Kruse-Heine, M./ Künne, T. & Schache, S. (2013). „(selbst-)kompetent bilden - Kinder nachhaltig stärken“. Prozessentwicklung zur Selbstkompetenzförderung von Pädagoginnen und Pädagogen. Im Rahmen des Kongress Bewegte Kindheit in Osnabrück.

Kruse-Heine, M./ Solzbacher, C./ Schwer, C. (2013) Bildung braucht Beziehung. Seminar Universität Osnabrück

Kruse-Heine, M./ Künne, T. (2013) „Sprachförderung aus Sicht der Begabungsförderung. Die Bedeutung von Selbstkompetenzen und Beziehungsgestaltung.“ Fachtagung Bad Nenndorf

Kruse-Heine, M.; Schache, Doll, I.; Künne, T. (2012) "Ergebnispräsentation des Projektes Selbstkompetent bilden" Bad Essen

Kruse-Heine, M./ Solzbacher, C./ Schwer, C. (2012) „Bildung braucht Beziehung.“ Workshop "Studienkolleg" Stiftung Deutsche Wirtschaft. Köln

Kruse-Heine, M. (2012). „Selbst-wollen-können“. Im Rahmen des 6. Pädagogischen Fachtags in Syke.

Kruse-Heine, M./Schulze N. (2011) „Bildungsübergänge aus Elternperspektive.“ Ostercappeln

Kruse-Heine, M./ Doll, I. (2011) „Beobachtungsmethoden in Kindertagesstätten.“ Qualifizierungsmaßnahme Projekt Brückenjahr Garbsen

Kruse-Heine, M. Vorstellung (2011) Vorstellung des E-Learning Programms „Die Bildungsbewegungen von Kindern entdecken und begleiten“ auf der Tagung "Die Ausbildung der AusbilderInnen - Beispiele und Herausforderungen" Universität

Lüneburg

Kruse-Heine, M./ Müller-Using, S. (2011) „Talente beobachten und erkennen.“
Qualifizierungsmaßnahme Projekt Brückenjahr. Garbsen

Kruse-Heine, M. (2011). „Beobachten und Erkennen von Begabungen“. BBS Stade

Kruse-Heine, M. (2010) Tagungsmoderation der Tagung „Begabung und Beziehung
– Förderung von Selbstkompetenzen in Kita und Grundschule.“ Universität
Osnabrück

Grafikarbeiten

Kruse-Heine, M. (2015). Titelbild zum Buch : „Fachdidaktik und individuelle
Förderung in der Grundschule – Perspektiven auf Unterricht in heterogenen
Lerngruppen.“ Von: Behrens, B., Gläser, E., & Solzbacher, C. (Eds.)
Baltmannweiler: Schneider Hohengehren.

Kruse-Heine, M. (2015). Titelbild zum Buch : Professionelle pädagogische Haltung:
Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten
Begriff. Von: Schwer, C., & Solzbacher, C. (Eds.) (2014). Bad Heilbrunn: Julius
Klinkhardt.

Kruse-Heine, M. (2014). Titelbild zum Buch : SELBST-LERNEN-KÖNNEN:
Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis. Von: Solzbacher, C., Lotze, M.,
& Sauerhering, M. (Eds.) (2014). Baltmannweiler: Schneider Hohengehren.

Kruse-Heine, M. (2013). Flyer zum Projekt „(Selbst)kompetent bilden – Kinder
nachhaltig stärken.“ Eine Qualifikation für pädagogische ErziehungspartnerInnen
und Lehrkräfte zur Förderung der Selbstkompetenz

Kruse-Heine, M. (2012). Poster und Flyer zur Tagung „Jedem Kind gerecht werden?
Individuelle Förderung in Grundschule und Kita.“ Universität Osnabrück

Kruse-Heine, M. (2011). Plakatreihe zum Transferprojekt "Selbst sicher lernen".

Kruse-Heine, M. (2011). Grafische Mitgestaltung des E-Learning Programms „Die
Bildungsbewegungen von Kindern entdecken und begleiten“ nifbe-
Forschungsstelle Begabungsförderung

Kruse-Heine, M. (2010). Kunstpreisgekrönte Plakatreihe zum Thema Begabung.
Zehn Plakate - in Anlehnung an H. Gardners Theorie der multiplen Intelligenzen.

Kruse-Heine, M. (2010). Postkartenreihe zum Thema Chancengerechtigkeit - Satz
von 6 Postkarten zum Thema.