

## Ausgewählte Publikationen und Vorträge

von Carolin Johanna Kiso M.Ed.

### Publikationen

- Behrensen, B., Kiso, C., & Solzbacher, C. (2015). Auf dem Weg zur Inklusion – Eine Sekundäranalyse zu Positionen von Grundschullehrkräften. In C. Siedenbiedel, C. Theurer, K. Ziemer (Eds.), Grundlagen inklusiver Bildung. Teil 2, Entwicklung zur inklusiven Schule und Konsequenzen für die Lehrerbildung. Schriftenreihe ‚Theorie und Praxis der Schulpädagogik‘, 29, Immenhausen bei Kassel.
- Kiso, C., Lotze, M. & Sauerhering, M. (2015). Von der Kita in die Grundschule – Individuelle Begabungsförderung am Übergang. In N. Katenbrink, I. Kunze & C. Solzbacher (Eds.) (2015), *Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem* (pp. 42-56). Münster: MV-Wissenschaft.
- Kiso, C., & Schwer, C. (2015). Inklusion und individuelle Förderung in der Kita: Positionen von Erziehern in integrativen und nicht integrativen Kindertagesstätten zu individueller Förderung. In A. Leonhardt, K. Müller, T. Truckenbrodt (Eds.), Die UN- Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung. Beiträge zur Interkulturellen und International vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik. (pp. 349-357). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Kiso, C., & Lotze, M. (2015). Die Kooperation von pädagogischen Fach- und Lehrkräften am Bildungsübergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule – Implikationen für eine inklusiv-individuelle Förderung. In P. Cloos, M. Schulz, M. Urban & R. Werning (Eds.), *Prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings* (pp. 232-247). Weinheim: Beltz Juventa.
- Lotze, M. & Kiso, C. (2015). „Auf Schatzsuche!“ Der ressourcenorientierte Blick auf das Kind. In A. Grimm, C. Solzbacher, B. Behrensen & M. Lotze (Eds.) (2015). *Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule – Lernen anders verstehen* (pp. 43-56). Reihe Loccumer Protokolle Band 61/14. Rehburg-Loccum: Eigenverlag.
- Kiso, C., Lotze, M. & Behrensen, B. (2014). Ressourcenorientierung in KiTa & Grundschule. Nifbe Themenheft Nr. 24. Osnabrück: Nifbe-Eigenverlag.
- Behrensen, B., Kiso, C. & Solzbacher, C. (2014). Auf dem Weg zur Inklusion – Eine Sekundäranalyse zu Positionen von Grundschullehrkräften. Schulpädagogik-

heute, 5(10), 1-12.

Behrens, B., Schwer, C., Friedberger, V., & Kiso, C. (2014). „Den Blick geschärft“: Ein Vergleich von Einstellungen zu individueller Förderung in integrativen und nicht-integrativen Kindertagesstätten. In C. Schwer & C. Solzbacher (Eds.), Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff (pp. 201–216). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kiso, C., & Lotze, M. (2014). Ressourcenorientierung als Grundhaltung? Mögliche Konsequenzen pädagogischer Diskurse für die Kooperation verschiedener Professionen. In C. Schwer & C. Solzbacher (Eds.), Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff (pp. 139–156). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Lotze, M., & Kiso, C. (2014). Von der Aufgabe, eine Haltung zu entwickeln - Zwischen ideellen und strukturellen Anforderungen innerhalb der Diskurse um individuelle Förderung, Inklusion und Begabungsförderung. In C. Schwer & C. Solzbacher (Eds.), Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff (pp. 157–172). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kiso, C. (2013). Individuelle Förderung in der Jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe. Retrieved from <http://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z/52-themensammlung/paedagogische-querschnittsaufgaben/begabungsfoerderung/403-individuelle-foerderung-in-der-jahrgangsgemischten-schuleingangsstufe>.

## **Vorträge und Workshops (Auswahl)**

5. Münsterscher Bildungskongress (09.-12.09.2015): „Selbst wollen können – Selbstkompetenzförderung und Ressourcenorientierung im pädagogischen Alltag“ (zusammen mit Michaela Kruse-Heine, nifbe), Münster.

Didacta. Die Bildungsmesse (24.02.2015): „Auf Schatzsuche - Ressourcenorientiert arbeiten.“ (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Hannover.

Tagung „Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule“ (21.10.2014): „Auf Schatzsuche! Der ressourcenorientierte Blick auf das Kind“ (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Loccum.

Ringvorlesung „Inklusion in Theorie und Praxis“ (11.06.2014): „Mit Ressourcenorientierung und Resilienzförderung auf Schatzsuche – Inklusive Begabungsförderung“ (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Osnabrück.

Familienservicebüro Nienburg (06.05.2014): „Jede(r) ist begabt! Anregungen zur Begabungsförderung“ (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Hoya.

6. Symposium für Heil- und Sonderpädagogik (03.-05.10.2013): Inklusion und

individuelle Förderung in der Kita (zusammen mit Christina Schwer, nifbe), München.

18. Jahrestagung des Nordverbands Schulbegleitforschung: „Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem“ (12.-13.09.2013): Individuelle Förderung in der Jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Osnabrück.

Tagung „Inklusion und Übergang“ am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main (02.-03.09.2013): Inklusion braucht Individuelle Förderung (zusammen mit Miriam Lotze, Universität Osnabrück), Frankfurt am Main.