

## Ausgewählte Publikationen und Vorträge von Prof. Dr. Claudia Solzbacher

### Buchveröffentlichungen

- Solzbacher, C., Behrensen, B., Sauerhering, M., & Schwer, C. (2012). *Jedem Kind gerecht werden?: Sichtweisen und Erfahrungen von Grundschullehrkräften. Praxiswissen Unterricht*. Köln: Link.
- Solzbacher, C., Müller-Using, S., & Doll, I. (Eds.) (2012). *Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule*. Köln: Carl Link Verlag.
- Kuhl, J., Müller-Using, S., Solzbacher, C., & Warnecke, W. (Eds.) (2011). *Bildung braucht Beziehung: Selbstkompetenz stärken - Begabung entfalten*. Freiburg: Herder.
- Behrensen, B., Sauerhering, M., Solzbacher, C., & Warnecke, W. (2011). *Das einzelne Kind im Blick: Individuelle Förderung in Kitas*. Freiburg: Herder.
- Solzbacher, C. *Frühstudium - Schüler an die Universität*. unter [www.telekomstiftung.de/fruehstudium](http://www.telekomstiftung.de/fruehstudium) oder als Druckfassung erhältlich bei der Deutschen Telekom Stiftung.
- Kunze, I., & Solzbacher, C. (Eds.) (2008). *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Solzbacher, C., & Minderop, D. (2007). *Bildungsnetzwerke und regionale Bildungslandschaften: Ziele und Konzepte, Aufgaben und Prozess. Praxishilfen Schule*. München: LinkLuchterhand.
- Solzbacher, C., & Heinbokel, A. (Eds.) (2002). *Hochbegabte: Individuum-Schule-gesellschaft: Vol. 5. Hochbegabte in der Schule - Identifikation und Förderung*. Münster/Hamburg/Berlin: Lit Verlag.
- Macha, H., & Solzbacher, C. (2002). *Welches Wissen brauchen Lehrer?: Lehrerbildung aus dem Blickwinkel der Pädagogik*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Solzbacher, C. (2001). *Kindheit zwischen Mythos und Realität*. Münster: Votum.
- Solzbacher, C., & Freitag, C. (2001). *Anpassen, verändern, abschaffen?: Schulische Leistungsbewertung in der Diskussion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Steinen, S. d. von, Solzbacher, C., Rösler, W., & Ossowski, E. (Eds.) (2000). *Phänomene des Übergangs im Primarbereich*. Schneider Hohengehren.

### Aufsätze

- Behrensen, B., Sauerhering, M., & Solzbacher, C. (2012). Ergebnisse einer empirischen Studie zu Sichtweisen und Erfahrungen von Grundschullehrkräften zu individueller Förderung. In C. Solzbacher, S. Müller-Using, & I. Doll (Eds.), *Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule* (Vol. 2, pp. 3–16). Köln: Carl Link Verlag.
- Schwer, C., Lotze, M., & Solzbacher, C. (2012). Ausgewählte Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu individueller Förderung in der Grundschule: Positionen von Lehrkräften aus Niedersachsen. In C. Freitag & I. van Barga (Eds.), *Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Praxisforschung in der Lehrerbildung* (pp. 179–187). Münster: Lit Verlag.
- Solzbacher, C., Schwer, C., & Doll, I. (2012). Individuelle Förderung als Begabungsförderung: Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. In C. Solzbacher, S. Müller-Using, & I. Doll (Eds.), *Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule* (Vol. 2, pp. 15–24). Köln: Carl Link Verlag.
- Solzbacher, C. (2011). *Begabung entfalten - Persönlichkeit entwickeln: Individuelle Förderung als Beitrag zu mehr*

- Bildungsgerechtigkeit. In I. Kramer (Ed.), *Herausforderung Bildungsgerechtigkeit. Zum fairen Umgang mit dem Leistungsprinzip* (pp. 59–70). Hamburg: Murmann.
- Solzbacher, C. (2011). Frühstudium in Deutschland: Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung. In Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Ed.), *Beiträge zur Hochschulforschung. Themenheft: Frühstudium für begabte Jugendliche*.
- Solzbacher, C., & Behrensen, B. (2011). Stabübergabe zur Einschulung. *Pädagogische Führung: Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung*, (4).
- Solzbacher, C., Behrensen, B., & Sauerhering, M. (2011). Individuelle Förderung und Selbstkompetenzentwicklung aus pädagogischer Perspektive. In J. Kuhl, S. Müller-Using, C. Solzbacher, & W. Warnecke (Eds.), *Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken - Begabung entfalten* (pp. 35–49). Freiburg: Herder.
- Solzbacher, C., & Behrensen, B. (2010). Individuelle Förderung als Grundlage für Begabtenförderung. In C. Koop, I. Schenker, G. Müller, S. Welzien, & Karg-Stiftung (Eds.), *Begabung wagen. Ein handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten* (pp. 45–55). Weimar, Berlin.
- Solzbacher, C., & Kunze, I. (2010). Umgang mit Heterogenität, Differenzierung, Individualisierung. In T. Bohl, W. Helsper, H. G. Holtappels, & C. Schelle (Eds.), *Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschungsbefunde - Entwicklungsprozesse - Methodenrepertoire* (pp. 329–332). Bad Heilbrunn.
- Sacher, W. (2009). *Elternarbeit schülerorientiert: Grundlagen und Praxismodelle ; für die Jahrgänge 1 bis 4 ; [mit Kopiervorlagen]. Lehrer-BüchereiGrundschule*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Solzbacher, C. (2008). Individuelle Förderung in der Schule: Eine empirische Untersuchung zu Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I. In I. Kunze, & C. Solzbacher (Eds.), *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II* (pp. 139–143). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Solzbacher, C., & Kunze, I. (2008). Empfehlungen zur Verbesserung der individuellen Förderung in der Schule. In I. Kunze, & C. Solzbacher (Eds.), *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II* (pp. 309–312). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Solzbacher, C. (2007). Organisation und Profession. Schulprogrammentwicklung als Bestandteil des Lehrerhandelns. *Schulverwaltung* (pp. 7–9), (4).
- Solzbacher, C. (2007). Fördern und Fordern. Begabungsförderung in der Schule - Identifikation und individuelle Förderung". *Schule NRW* (pp. 622–624), (11).
- Solzbacher, C. (2007). Hochbegabte in der Schule: Identifikation und (individuelle) Förderung. In S. Boller, E. Rosowski, & T. Stroot (Eds.), *Heterogenität in Schule und Unterricht. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt* (pp. 78–89). Weinheim und Basel: Beltz, J.
- Solzbacher, C. (2007). Qualitätentwicklung durch Bildungsnetzwerke und Regionale Bildungslandschaften. In R. Pfundtner (Ed.), *Grundwissen Schulleitung. Handbuch für Schulmanagement* (pp. 223–236). Köln: LinkLuchterhand.
- Solzbacher, C. (2006). Improving learning competence in school – what relevance does empirical research in this area have for teacher training. *European Journal for Teacher Education* (pp. 533–544), (4).
- Solzbacher, C. (2006). Pädagogik mit Verantwortung. Möglichkeiten der Förderung von Eliten in der Schule. In O. W. Gabriel, B. Neuss, & G. Rüter (Eds.), *Eliten in Deutschland. Bedeutung – Macht – Verantwortung. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Band 506* (pp. 289–312). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. In China ist eine Auflage des Buches im Jahr 2007 erschienen. Der chinesische Titel lautet 现代知识社会中的精英. In Pinyin-Umschrift ist dies "Xiandai zhishi shehuizhong de jingying".
- Solzbacher, C. (2006). Begabtenförderung durch Schulentwicklung und Netzwerkbildung. In C. Fischer & H. Ludwig (Eds.), *Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik* (pp. 77–98). Münster.
- Solzbacher, C. (2006). Universitäre Lehrerbildung als Vorbereitung auf Schulentwicklung. *Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung* (pp. 47–50), (1).
- Solzbacher, C. (2006). Förderung von Lernkompetenz in der Schule: empirische Befunde als Beiträge zur Schul- und Unterrichtsentwicklung. In R. Hinz & B. Schumacher (Eds.), *Auf den Anfang kommt es an: Kompetenzen entwickeln - Kompetenzen stärken* (pp. 15–32). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Solzbacher, C. (2005/2006). Kreativität als Unterrichtsziel - Pädagogen brauchen die Freiheit, begabte Kinder zu

- finden und zu fördern. *Süddeutsche Zeitung* (p. 20). Nr. 283, 8.12.2005 und in J. Berger, & N. Piper (Eds.), *Innovationen. Mehr Wert für Deutschland. Expertenforum Mittelstand. Eine Initiative der Süddeutschen Zeitung und der Hypo Vereinsbank*(pp. 187–191). Heidelberg.
- Solzbacher, C., & Minderop, D. (2005): Qualitätsentwicklung durch Netzwerke. *SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für SchulLeitung, SchulAufsicht und SchulKultur*, Sonderausgabe (2).
- Solzbacher, C. (2005). Innovationen und Kreativität: Wovon lebt technisch-wissenschaftlicher Fortschritt in der Universität? In B. Huber (Ed.), *Humboldt neu denken. Qualität und Effizienz der neuen Universitas: Notwendigkeit, Wege und Grenzen der Profilierung im Spiegel nationaler und internationaler Herausforderungen*. Köln.
- Solzbacher, C. (2005). Möglichkeiten und Problemfelder. In H. Eichelberger & D. Kohlberg (Eds.), *Bildungsmanagement und Schulentwicklung* (pp. 44–58). Osnabrück.
- Solzbacher, C., & Reintjes, C. (2005). Was bewegt die universitäre Lehrerausbildung? In M. Fiegert & I. Kunze (Eds.), *Zwischen Lehrerbildung und Lehrerausbildung. Texte zur Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Lehrerbildung in Osnabrück* (pp. 123–142). Münster.
- Solzbacher, C., & Rölker, S. (2005). Förderung besonderer Begabungen durch die Werner-Gehring-Stiftung. Evaluation eines außerschulischen Enrichment-Angebotes. In Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur NRW (Ebs.), *Fremdes vertraut machen- mit Sprachen zur Kultur. Bericht über eine Schülerakademie im Rahmen der Begabtenförderung* (pp. 69–85). Soest.
- Solzbacher, C. (2005). Bildungsgerechtigkeit als Leitlinie für Schul- und Unterrichtsentwicklung: Ergebnisse des Modellversuchs „Region des Lernens“. *Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik* (pp. 39–52), (1).
- Solzbacher, C. (2004). Frühe und individuelle Förderung in der Schule- ein Recht für alle Kinder und Jugendlichen *SchulVerwaltung spezial*(pp. 6–9), (2).
- Solzbacher, C., & Stehno, S. (2005). Lernkompetenzförderung: Eine Aufgabe für alle Schulstufen. In E. Eckert & W. Fichten (Eds.), *Schulbegleitforschung. Erwartungen, Ergebnisse, Wirkungen* (pp. 223–242). Münster/New York.
- Solzbacher, C. (2002). Kindheit in der Wissensgesellschaft. In C. (). Henry-Huthmacher (Ed.), *Leise Revolution. Familien in Zeiten der Modernisierung*. (pp. 130–158). Freiburg: Herder Verlag.
- Solzbacher, C. (2002): „Keine Angst vor klugen Kindern!“ Geschichte und Hintergrund der Diskussion um Hochbegabung in Deutschland. In dies. u.a. (Ebs.), *Hochbegabte in der Schule – Identifikation und Förderung* (pp. 5–25). Münster.

## **Vorträge**

- Solzbacher, C. (19. 11. 2011). Frühstudium in Deutschland - ein Instrument für Enrichment oder Akzeleration. Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung. Im Rahmen der Tagung „Akzeleration und Enrichment, veranstaltet von NETZWERK AKZELERATION, Science College Overbach.
- Solzbacher, C. (03.11.2011). Begabung und Beziehung – Zur Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses in der Ganztagschule. Im Rahmen des 2. Wolfsburger Bildungskongresses „Ganztagschule gestalten“, Wolfsburg.
- Solzbacher, C. (26.10.2011). Selbstkompetenzförderung von der Kita bis zur beruflichen Bildung. Im Rahmen der Tagung „Übergänge“ veranstaltet von der Euro-Schulen-Organisation Deutschland (ESO), Hamburg.
- Solzbacher, C. (23.-24.6.2011). Bildung braucht Beziehung. Im Rahmen der Tagung Auf dem Weg zur Kita 2000. Herausforderungen und Ansätze, veranstaltet vom nifbe, Hannover.
- Solzbacher, C. ( 23.-24.6.2011). Praxis trifft Forschung. Im Rahmen der Tagung Auf dem Weg zur Kita 2000. Herausforderungen und Ansätze, veranstaltet vom nifbe, Hannover.
- Solzbacher, C. (03.05.2011). Qualität durch Kooperation – Nutzen und Chancen von Netzwerken für die frühe Bildung. Im Rahmen der Fachtagung Bildung, Georgsmarienhütte.
- Solzbacher, C. (15.01.2011). Beziehungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Im Rahmen der Tagung „Neue Anstöße“ veranstaltet von der Euro-Schulen Organisation Deutschland (ESO), Berlin.
- Solzbacher, C. ( 12.9.2009). „Wie viel Begabung kann Schule (ver-)tragen? Im Rahmen des Symposiums „Wie viel

Begabung kann Schule (ver-)tragen?" veranstaltet vom Deutschen Zentrum für Begabungsforschung und Begabungsförderung, Hannover.

Solzbacher, C. (10.9.2009). Positionen von Erzieherinnen zur individuellen Förderung. Im Rahmen der „Tagung Individuelle Förderung multipler Begabungen“ veranstaltet vom Internationalen Zentrum für Begabungsforschung der Universität Münster..

Solzbacher, C. (6.6.09). "Individuelle Förderung in der Schule". Im Rahmen der Tagung „Individuelle Förderung in den Schulen Nordrhein-Westfalens“ der Landtagsfraktion der CDU NRW, Königswinter.

Solzbacher, C. (26.2.2009). „Was denken Lehrerinnen und Lehrer über individuelle Förderung - Konsequenzen für die Schulentwicklung" . Im Rahmen der Moderatorenfortbildung Biologie, Universität Bonn.